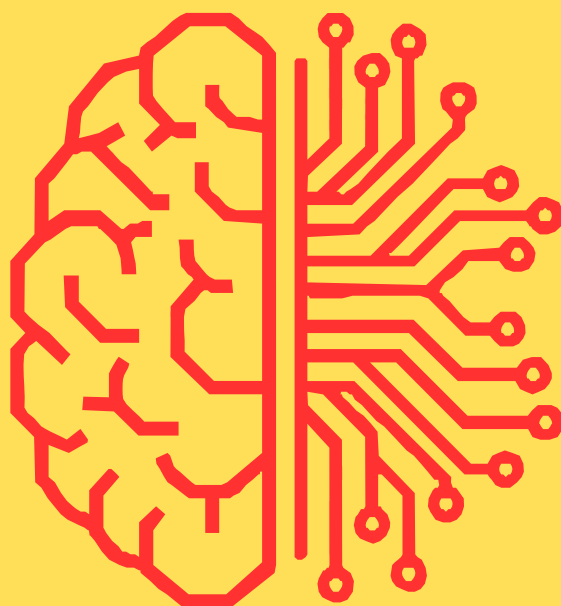




I.C. De Amicis-Giovanni XXIII

San Ferdinando di Puglia

Piano di istituto sull'Intelligenza artificiale



Triennio 2025-2028

Approvazione del Collegio dei docenti del 14/05/2026
Delibera del Consiglio di Istituto n° 94 del 21/05/2026



PIANO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Introduzione

Il presente Piano di istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA) è redatto in coerenza con le linee guida del Ministero dell'istruzione e del Merito del 2025, il DM 166/20225, il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e il Regolamento UE 2016/679 GDPR. Attraverso il presente strumento si intende individuare una strategia graduale, consapevole ed etica di integrazione dell'IA nei processi didattici, inclusivi e organizzativi, in supporto al ruolo critico del docente e della comunità educante.

1. Obiettivi generali

Il piano di proponedi:

1. Promuovere l'uso consapevole, sicuro ed etico degli strumenti IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica, rispettando la privacy.
2. Formare il personale docente e ATA sull'uso corretto e responsabile, oltre che critico, dell'IA.
3. Costruire competenze digitali critiche, anche riflettendo su limiti, bias e rischi dell'IA.
4. Sviluppare "Progetti pilota" per integrare l'IA in aula.
5. Rafforzare la trasparenza e la partecipazione delle famiglie e della comunità scolastica attraverso informazioni chiare e incontri formativi.

2. Stato dell'Arte

La scuola dispone già di strumenti digitali consolidati (reti Wi-Fi, piattaforme educative, registro elettronico, account istituzionali) e ha maturato esperienze positive di didattica digitale. Tuttavia, l'introduzione dell'IA richiede:

- a. Costante e maggiore formazione del personale sull'uso degli strumenti di IA;
- b. la definizione e la condivisione di regole chiare per l'utilizzo delle piattaforme da parte di docenti e studenti;
- c. l'individuazione dei livelli di rischio;
- e. un percorso di sperimentazione didattica controllata.

3. Obiettivi generali del PIA

Il Piano si pone i seguenti obiettivi principali:

- 3.1 Formare il personale sull'uso corretto e responsabile dell'IA nella scuola.
- 3.2 Definire regole e procedure chiare per l'uso didattico e amministrativo degli strumenti di IA.
- 3.3 Garantire la sicurezza dei dati personali e la conformità al GDPR.
- 3.4 Favorire l'inclusione attraverso l'uso di tecnologie intelligenti di supporto agli apprendimenti.
- 3.5 Promuovere l'educazione civica digitale e la consapevolezza etica negli studenti.
- 3.6 Sviluppare buone pratiche didattiche che valorizzino il ruolo attivo del docente e la creatività degli studenti.



Insintesi:



4. Obiettivi per ordine

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Favorire l'uso dell'IA come strumento della progettazione di attività evitando la presenza dell'IA nell'interazione con i bambini
- Rafforzare la consapevolezza delle docenti sui limiti etici e pedagogici dell'uso dell'IA per la documentazione.

SCUOLA PRIMARIA

- Introdurre attività guidate di ricerca con l'IA sempre accompagnate dal docente, per sviluppare consapevolezza e pensiero critico
- Personalizzare i materiali didattici (es. semplificazione testi, ausili per la comprensione...)

SCUOLASECONDARIA DI IGRADO

- Utilizzare l'IA per la progettazione interdisciplinare
- Prevedere percorsi di cittadinanza digitale come previsti dal Curricolo Digitale di istituto

5. Azioni previste per il triennio 2025-2026

- Costituire un gruppo per la digitalizzazione con alcuni docenti referenti, quali la FS alla transizione digitale, animatore digitale, FS al PTOF, FS della comunicazione, DSGA e altre figure di sistema specifiche
- Rilevare bisogni formativi tramite questionari e gruppi di lavoro per la formazione del personale
- Favorire incontri con le famiglie
- Attivare auto-valutazioni su eventuali progetti proposti

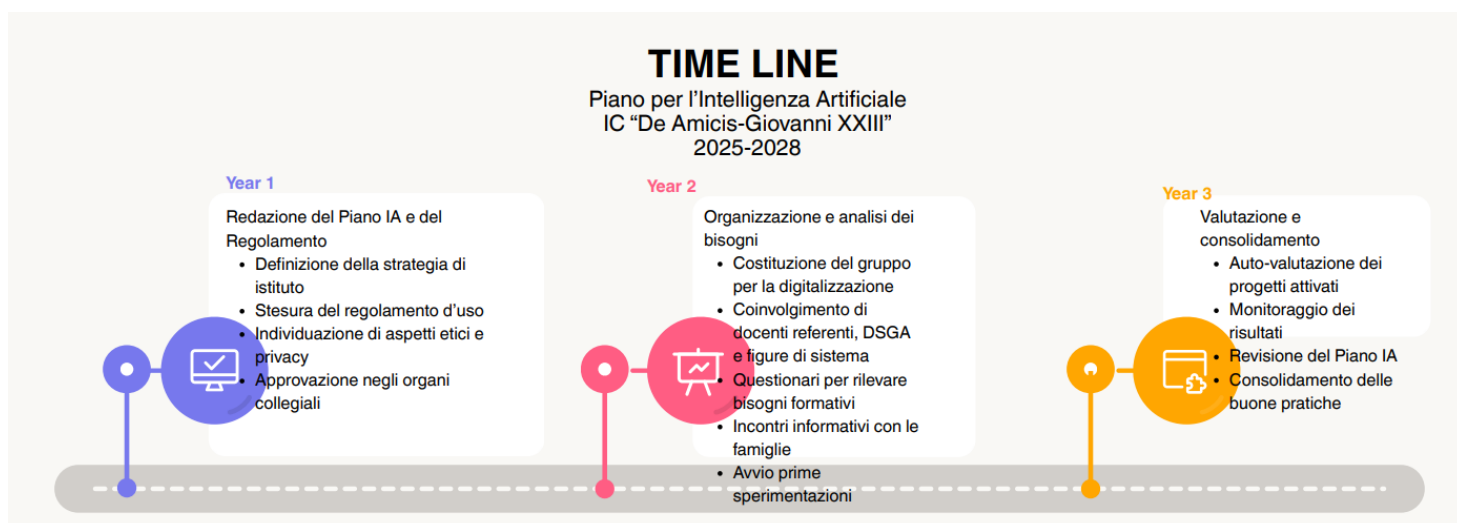


6. Governance e ruoli

L'uso dell'IA deve sempre essere guidato da un'ottica consapevole, etica e sostenibile. Al Dirigente scolastico spetta:

- Orientare la comunità scolastica verso un uso consapevole e sicuro dell'IA, nel rispetto del GDPR
- Regolamentare l'uso dell'IA
- Orientare la scelta delle piattaforme tecnologiche da utilizzare verso fornitori che rispettino i principi la partecipazione attiva di docenti, personale ATA, DSGA e referenti;
- Garantire il raccordo tra PIA, PTOF, RAV, PDM.

Il Dirigente si avvale, ove opportuno, di strumenti di IA per attività di analisi e supporto decisionale, mantenendo in ogni caso la responsabilità ultima delle scelte organizzative e pedagogiche.



7. Gruppi di lavoro per l'Intelligenza artificiale

È necessario costituire un Gruppo di lavoro IA (docenti, DSGA, animatore digitale, funzione strumentale PTOF).

Il gruppo di lavoro si occupa di:

- Curare la progettazione, l'aggiornamento e il monitoraggio del PIA;
- Coordinare le azioni di sperimentazione e innovazione;
- Supportare la diffusione di buone pratiche.

8. Monitoraggio e valutazione

- Costituzione di un Gruppo di lavoro IA (docenti, DSGA, animatore digitale, funzione strumentale PTOF);
- Raccolta di feedback da docenti, studenti e famiglie;



- Relazione annuale sull'impatto didattico e organizzativo delle azioni;
- Inserimento dei risultati nel Rapporto di Autovalutazione(RAV) e nel PDM.

5. Durata e revisione

- Il Piano ha validità triennale e dal prossimo anno scolastico diventerà parte integrante del PTOF.

Riferimenti normativi

- Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)
- Regolamento(UE) 2024/1689 (AI Act)
- DM 166/2025 e Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito sull'introduzione dell'IA nella scuola
- Linee guida del Garante per la protezione dei dati personali "La scuola a prova di privacy" e relativa o vademecum

Conclusioni

Il presente piano è uno strumento dinamico, etico e centrato sulla persona, che integra innovazione tecnologica e cura educativa. Mira a potenziare la qualità degli apprendimenti e dei processi, nel rispetto della sicurezza dei minori, della privacy e dell'integrità accademica, valorizzando il ruolo del docente come mediatore didattico.