

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Istituto Comprensivo
DE AMICIS-GIOVANNI XXIII
SAN FERDINANDO DI PUGLIA
Prot. 0001674 del 05/03/2025
IV-5 (Uscita)

San Ferdinando di Puglia, valida la data del protocollo

All'ALBO-ATTI
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto attività di:

- TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
- TUTOR NEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: iDeA la scuola del futuro
Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35695
CUP: G54D23003640006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante «riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la delibera n. 26 del verbale del Collegio dei Docenti del 26/03/2024 dell'Istituto Comprensivo "De Amicis" di adesione al progetto nell'ambito del PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" — D.M. 66 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera n. 67 del Consiglio di Istituto del 26/03/2024 dell'Istituto Comprensivo "De Amicis" di adesione al progetto nell'ambito del PNRR "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" — D.M. 66 del 12 aprile 2023;

VISTO il progetto "iDeA la scuola del futuro" inserito dall'Istituto Comprensivo "De Amicis" sulla Piattaforma FUTURA in data 17/02/2024 (codice inoltro FGIC855008- M4C1I2.1-2023-1222-P-35695;

VISTO l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI-U-0028702 del 26/02/2024, firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il predetto Istituto Comprensivo "De Amicis", per effetto di dimensionamento scolastico, è cessato al 31/08/2024 e la gestione per progetti in corso è passata all'Istituto Comprensivo "De Amicis-Giovanni XXIII" di San Ferdinando di Puglia;

VISTO che il progetto è stato inserito nel Programma Annuale e.f. 2025 dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII" di San Ferdinando di Puglia, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 20 del 12/02/2025;

VISTO che la sottoscritta Dirigente Scolastica di questo Istituto Comprensivo, con decreto prot. n. 1779 del 14/11/2024 ha assunto l'incarico di direzione, coordinamento e RUP del progetto in discorso;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "iDeA la scuola del futuro" CUP G54D23003640006, di avvalersi della collaborazione di **DOCENTI** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **TUTOR** coadiutori degli esperti nei "**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**" e nei "**Laboratorio di formazione sul campo**" da avviare nel corrente a.s.;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione e successivamente tra il personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i (prioritariamente al personale interno all'Istituzione o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione tramite c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di **TUTOR** in:

- **N. 10 Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **N. 08 Laboratori di formazione sul campo**

che si intendono realizzare nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale» della Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Filomena IEVA, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo/a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Filomena Ieva, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 04 del 20/11/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare una procedura di selezione, attraverso la valutazione di curriculum, volta al conferimento dell'incarico individuale di **n. 18 TUTOR** nelle seguenti attività di formazione, nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale» della Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 - Progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-35695 -"iDeA la scuola del futuro" CUP G54D23003640006**:

Tipologia percorso Argomento Tipologia erogazione	Tipologia corsisti	Durata percorso (ore)	Importo orario (lordo stato) €
Percorso di formazione sulla transizione digitale Intelligenza Artificiale online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Percorso di formazione sulla transizione digitale UDL online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Percorso di formazione sulla transizione digitale STEM e STEAM online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Percorso di formazione sulla transizione digitale WRW per la Scuola Primaria online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Percorso di formazione sulla transizione digitale WRW per la Scuola Secondaria I gr. online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Percorso di formazione sulla transizione digitale Debate online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Percorso di formazione sulla transizione digitale Podcasting online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Percorso di formazione sulla transizione digitale DigComp 2.2 online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Percorso di formazione sulla transizione digitale Costruzione di Curricolo Digitale online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Percorso di formazione sulla transizione digitale Appunti per una scuola cooperativa online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	34,00
Laboratorio di formazione sul campo Coding e schede (Microbit) con iPad in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	34,00
Laboratorio di formazione sul campo IPad in classe in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	34,00
Laboratorio di formazione sul campo Gestione Workspace in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	34,00
Laboratorio di formazione sul campo Disegno e stampa con iPad in presenza in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	34,00
Laboratorio di formazione sul campo AR/VR con Visori e iPad in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	34,00
Laboratorio di formazione sul campo Robotica educativa con M-Bot, Lego WeDo, Drone con iPad in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	34,00
Laboratorio di formazione sul campo Monitor + tavoli interattivi Wacebo in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	34,00
Laboratorio di formazione sul campo OFFICE ATA 1 in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	34,00

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Il TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e coadiuvare gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accerta l'avvenuta compilazione della scheda corsista;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
 - registra le anagrafiche
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - concorda l'orario con gli esperti e il RUP
 - provvede alla gestione del gruppo discenti
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA**Dott.ssa Filomena IEVA**

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 – CAD (art. 45 -Valore
giuridico della trasmissione), ss.mm.ii. e norme collegate*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI INIZIATIVA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Tel. Presidenza/Segreteria: 0883/621040 - 0883/621186

C.M.: BTIC8AJ00V C.F.: 90126890723 C.U.U.: G2OE0P

Sito web: www.icsdeamicisgiovanni23.edu.it

E-mail: btic8aj00v@istruzione.gov.it

E-mail p.e.c.: btic8aj00v@pec.istruzione.gov.it