Al Dirigente Scolastico

I.C. De Amicis-Giovanni XXIII

SAN FERDINANDO DI PUGLIA

**Allegato A**

**DOMANDA di partecipazione alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto ATTIVITA’ DI TUTORAGGIO nei PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE SULLE COMPETENZE STEM e nei PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. 65/2023)

# Titolo progetto: IDEAmicis

# Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31365

**CUP: G54D23003650006**

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto ai fini dell’assegnazione dell’incarico di TUTOR nel seguente percorso formativo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tipologia percorso*** | **AMBITO – TEMATICA****del corso** | **Destinatari** | **Durata percorso (ore)** | **Scelta**  **(\*)****(indicare con una X il percorso scelto)** |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* **in presenza - attività co-curricolare** | **Coding e robotica educativa** | Alunni/e di 5 anniScuola Infanzia | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* **in presenza - attività co-curricolare** | **Coding e robotica educativa** | Alunni/e di 5 anniScuola Infanzia | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* **in presenza - attività co-curricolare** | **Coding e robotica educativa** | Alunni/e di 5 anniScuola Infanzia | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* **in presenza - attività co-curricolare** | **Coding e robotica educativa** | Alunni/e di 5 anniScuola Infanzia | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Sviluppo del pensiero computazionale con giochi linguistici** | Alunni/e Scuola Primaria Classi Prime | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* **in presenza - attività co-curricolare** | **Sviluppo del pensiero computazionale con giochi linguistici** | Alunni/e Scuola Primaria Classi Prime | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Matematica e problem solving** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi seconde | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Matematica e problem solving** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi seconde | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Matematica e problem solving** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi seconde | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Matematica e coding** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi Terze | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Matematica e coding** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi Terze | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Matematica e coding** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi Quarte | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Matematica** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi Quinte | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***in presenza – attività co-curricolare** | **Matematica** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi Quinte | 16 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**in presenza – attività co-curricolare* | **Scienze** | Alunni/e Scuola Sec. I gradoClassi seconde | 12 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**in presenza – attività co-curricolare* | **Sviluppo del pensiero computazionale con latino** | Alunni/e Scuola Sec. I gradoClassi Terze | 10 |  |
| *Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**in presenza – attività co-curricolare* | **Sviluppo del pensiero computazionale con latino** | Alunni/e Scuola Sec. I gradoClassi Terze | 10 |  |
|  |  |  |  |  |
| *Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti***in presenza – attività co-curricolare** | **Corso di Inglese** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi quarte | 30 |  |
| *Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti***in presenza – attività co-curricolare** | **Corso di Inglese** | Alunni/e Scuola PrimariaClassi quinte | 30 |  |
| *Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti***in presenza – attività co-curricolare** | **Corso di Inglese** | Alunni/e Scuola Sec. I gradoClassi seconde | 30 |  |

**(\*) *Non saranno ammesse candidature per più percorsi e/o candidature per percorsi di ordine di scuola diverso da quello in cui l’aspirante insegna.***

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 853 del 15/03/2024 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

(ovvero), nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*]nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità. **Nello stesso sono evidenziati i titoli e le esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell’art. 3 dell’avviso, si intendono sottoporre all’attenzione della commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell’affidamento dell’eventuale incarico.**

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |